

E+ Projekt “EqualDigitalent“: Überblick der Dissemination-Aktivitäten

Internationale Konferenzen

- Hinz, A. & Eisenbart, B. (2019) “Connecting the Dots: Effectuation and Lean Startup”, Paper presented at the 4th International Conference on Management in Emerging Markets (ICMEM2019), Bali (07.-09.08.2019), <https://icmem.sbm.itb.ac.id/>
- Kirch, J. & Eisenbart, B. (2019) "Equaldigitalent – Fostering Entrepreneurship and Digital Skills under Diversity Aspects", Paper presented at the 11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN 2019), Palma de Mallorca (July 1st – 3rd), EDULEARN2019 Proceedings, pp. 6908 - 6917, ISBN: 978-84-09-12031-4.
- Grisold, A., Wiesner, H. & Eisenbart, B. (2019) “Bridging the Digital Gender Skill-Bias: Progress and Drawbacks”, Presentation at the 28th IAFFE Conference (IAFFE2019) of the International Association for Feminist Economics, Glasgow (June 27-29), <http://www.iaffe.org/pages/conferences/conference-archives/>
- Eisenbart, B. & Kirch, J. (2019) “Educating on Interactive Technology, Entrepreneurship and Participation”, Special session at the 13th annual International Technology, Education and Development Conference (INTED 2019), Valencia (March 11th-13th).
- Eisenbart, B. & Kirch, J. (2019) “Curriculum Design and Innovation – Teaching Digital Innovation and Technology”, Paper presented at the 13th annual International Technology, Education and Development Conference (INTED 2019), Valencia (March 11th -13th), INTED2019 Proceedings, pp. 6404-6412, ISBN: 978-84-09-08619-1.
- Kirch, J., Eisenbart, B. & Wiesner, H. (2019) "Computer Supported Collaborative Work – Teaching Transformative Technology and Participation", Paper presented at the 13th annual International Technology, Education and Development Conference (INTED 2019), Valencia (March 11th-13th), INTED2019 Proceedings, pp. 6611-6619, ISBN: 978-84-09-08619-1.
- Wiesner, H. & Monett, D. (2019) “Transformative Technologies in Education: Robotics in Learning Scenarios under the Criteria of Gender and Diversity”. Paper presented at the 13th annual International Technology, Education and Development Conference (INTED 2019), Valencia (March 11th-13th), INTED2019 Proceedings, pp. 6769-6776, ISBN: 978-84-09-08619-1.
- Kirch, J. & Eisenbart, B. (2018) "Teaching Entrepreneurship, Digitalization, Leadership, and Gender at the Same Time – How a New Learning Approach Integrates all Four Perspectives”, Paper presented at the 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2018), Sevilla (November 12th-14th), ICERI2018 Proceedings, pp. 2348-2356, DOI: 10.21125/iceri.2018.1516.
- Wiesner, H. & Monet-Diaz, D. (2018) “Transformative Technologies in Education: A Roadmap for Robotics in Learning Scenarios”, Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Prague, Czech Republic (August 10-13).
- Monett, D., Wiesner, H. et al. (2018) "Transformative Technologies in Education: A Roadmap for Robotics in Learning Scenarios", Nr. 29, 9th International Conference on Robotics in Education, AC-ETel 2018, Malta (April 18-20).

Nationale Konferenzen

- Wiesner, H. (2018) "Wirtschaftsinformatik in Aktion | Die Innovationsoffensive in der IT-Lehre an der Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin", MINT-Kolleg Baden-Württemberg, joint institution of Karlsruhe Institute of Technology (KIT) and Universität Stuttgart: Konferenz: "Brücken ins Studium", 20.03.2018, Stuttgart.
- Grisold, A. (2017) "Warum (noch) Frauen fördern? Von der Individualisierung zur Kollektivierung gleichstellungspolitischer Ansätze", conference presentation, organized by Institute for Institutional and Heterodox Economics, 23. & 24.11.2017, Wien.
- Schein, G. & Appel, M. (2017) "(Working) Time and Digitization", presentation at Arbeitskammer Wien, 10.10.2017, Wien.
- Wiesner, H. (2017) "Global learning & networking – platforms, tools and methods", conference presentation, 09.07.2017, Universität Bielefeld.
- Wiesner, H. & Mathot, M. (2017) "eDidaktik Lehrkompetenz", Präsentation, Mai 2017, Universität zu Lübeck.
- Wiesner, H. (2017) "Multimediales Lehren und Lernen", Präsentation, Mai 2017, Universität zu Lübeck.
- Wiesner, H. (2017) "MINT Education in Germany", Bundestag Committee for Education, Research and Technology Assessment, Contribution to public discussion on as expert, 08.03.2017, Berlin.

Veröffentlichte Papers

- Hinz, A. & Eisenbart, B. (2019) „Effectuation und Lean Startup Methode: Analyserahmen und empirische Überprüfung anhand E-Healthcare System“, in: Aeschbacher, M. et al. (2019): Digitalisierung und andere Innovationen im Management, edition gesowip (forthcoming).
- Kirch, J., Böttcher, K. & Tomenendal, M. (2018) „Die Ableitung von Management- und Führungskompetenzen für das digitale Zeitalter“, in: Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung (ZHWB), Schwerpunktthema: Digitalisierung und wissenschaftliche Weiterbildung, S. 38 – 45, Jg. 6, Nr. 1. <https://doi.org/10.4119/UNIBI/ZHWB-133>.
- Grisold, A. & Preston, P. (2017) "Growing Inequality and Mediated Communication", in: International Journal of Communication, (11), pp. 4256-4264. ISSN 1932-8036.
- Wiesner, H. (2017) "Mehr Diversity und mehr Gender wagen: Herausforderungen im E-Learning und MOOC-Kontext“, in: Kempf, U. & Wrede, B. (eds.): Gender Effekte: Wie Frauen die Technik von morgen gestalten, IZG-Forschungsreihe, Band 19, Interdisziplinäres Zentrum für Geschlechterforschung, Universität Bielefeld, pp. 19-37.
- Hiemenz, B., Wiesner, H. & Kamphans, M. (2016) "Gender Diversity im E-Learning-Kontext", Lehrbrief; Universität Rostock, Wissenschaftliche Weiterbildung 2016, pp. 1-105.

Weitere Publikationen

- ksoe Dossier 01/2019, Special „digital und gendergerecht“, ksoe: Wien, (<https://www.ksoe.at/angebote/publikationen/dossiers>):
 - Eisenbart, B. (2019) „Gründen Frauen anders?“, in: ksoe Dossier, issue 01/2019, S. 20-21.
 - Grisold, A. (2019) „Digitaler Strukturwandel und Geschlechterverhältnisse“, in: ksoe Dossier, issue 01/2019, S. 6-9.
 - Kirch, J. (2019) „Algorithmen in der Personalauswahl“, in: ksoe Dossier, issue 01/2019, S. 19.
 - Kirch, J. (2019) „Wie Genderkompetenz den Erfolg von Startups erhöhen kann“, in: ksoe Dossier, issue 01/2019, S. 22-23.
 - Wiesner, H. et al. (2019) „Digitale Souveränität und Geschlecht – das geht uns alle an!“, in: ksoe Dossier, issue 01/2019, S. 10-13.
- Wiesner, H. (2019): " Digitale Souveränität und Geschlecht – das geht uns alle an!", Blogbeitrag: <https://blog.ksoe.at/digitale-souveraenitaet-und-geschlecht-das-geht-uns-alle-an/>
- Maxi Knust im Interview mit Heike Wiesner und Johannes Kirch (2019): „So begeistert die HWR Berlin junge Frauen für Entrepreneurship und Digitalisierung“, Blogbeitrag: <https://www.fempreneur.de/hwr-berlin-junge-frauen-entrepreneurship-digitalisierung/>